

# ЗАМКНУТОСТЬ

Одной из причин коммуникативных трудностей ребенка-дошкольника может являться его замкнутость. В чем же разница между застенчивостью и замкнутостью? Если застенчивый ребенок испытывает трудности в поведенческой реализации своих знаний, то замкнутый ребенок изначально не хочет общаться, то есть имеет нарушенную мотивационную основу коммуникативного процесса, поэтому коррекционная работа с ним должна быть направлена на формирование этого желания и затем на освоение способов эффективного общения.



Замкнутые дети стремятся большую часть времени проводить в одиночестве или с близкими людьми (мамой, папой). Обычно такие дети очень тяжело переносят даже непродолжительное расставание с близкими, они нервничают, плачут и не отпускают от себя родителей. У них активно проявляется страх оказаться отвергнутым, надо говорить ему, как его любят, как он нужен. Необходимо постараться создать такие условия, чтобы ребенок в любой ситуации чувствовал себя спокойно, уютно, безопасно. Например, при разговоре надо держать его за руку, поглаживать по голове или взять к себе на колени.

Замкнутость можно и нужно корректировать. Однако это работа достаточно сложна и занимает много времени. Возможно, понадобится и помощь специалиста-психолога. Чудес не бывает, и замкнутость малыша не может исчезнуть за один день по взмаху волшебной палочки.

## НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ РОДИТЕЛЯМ ЗАМКНУТЫХ ДЕТЕЙ:

- ***При взаимодействии с ребенком подчеркивайте преимущества и полезность общения с другими детьми, рассказывайте ему, что нового и интересного Вы узнали, какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком;***
- ***Стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека;***

- **Расширяйте круг общения малыша, водите его в новые места, знакомьте с интересными людьми, это поможет сформировать у малыша желание общаться и узнавать в процессе общения что-то новое и интересное;**
- **Старайтесь стимулировать у ребенка потребность в общении, не стремитесь сами выполнять все просьбы малыша и отвечать на все его вопросы. В некоторых случаях Вы можете изобразить собственную некомпетентность, стимулируя тем самым обращение ребенка с просьбой к другому человеку.**

## ИГРЫ, ПОМОГАЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕТЬ ЗАМКНУТОСТЬ

### «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Мама (папа, бабушка) с ребенком по очереди заканчивают каждое из предложений:

Я хочу...

Я умею...

Я могу...

Можно попросить ребенка объяснить тот или иной ответ.

Упражнение способствует повышению уверенности в себе и собственных силах.

### РИСУНОК «Я В БУДУЩЕМ»

Ребенок должен нарисовать себя таким, каким он хочет быть в будущем. Обсуждая с малышом рисунок, спросите, как он будет выглядеть, что будет чувствовать, какими будут его отношения с родителями, другими взрослыми, сверстниками, братом или сестрой.

Упражнение помогает ребенку осознать возможность преодоления в будущем собственных недостатков, формирует перспективу будущего и уверенность в собственных силах.

